

AEFEAGRI: AvalExtGestão Acadêmica FEAGRI

Avaliação Externa - Gestão Acadêmica - Faculdade de Engenharia Agrícola

Alguns dos objetivos da avaliação da Gestão Acadêmica conforme o Planejamento Estratégico da Unicamp:

- Criação de uma infra-estrutura de apoio que facilite a obtenção de informações, a elaboração e gestão dos projetos, permitindo uma maior agilidade e um melhor aproveitamento de oportunidades de financiamento às pesquisas.
- Implantação de amplo processo de revisão administrativa com a finalidade de reduzir a burocracia, mapear e otimizar processos e reduzir custos de gestão.
- Apoio institucional aos grupos existentes através do fomento às iniciativas inovadoras de pesquisas.
- Desenvolvimento e implantação de políticas de atração e fixação de jovens talentos.
- Aprimoramento dos processos de seleção de servidores.
- Definição de um programa integrado e permanente de qualificação e aprimoramento profissional.
- Implantação de um programa de identificação e reconhecimento de talentos.
- Adequação sistemática da infra-estrutura física e de pessoal.

- *GA4 - Lista nominal dos docentes ativos em 31/12/2008 (somente carreira MS). Fonte: DGRH ([visualizar](#))*
- *GA5 - Lista nominal dos docentes contratados nos últimos 10 anos (somente carreira MS). Fonte: DGRH ([visualizar](#))*
- *GA6 - Lista nominal dos aposentados nos últimos 10 anos (somente carreira MS). Fonte: DGRH ([visualizar](#))*
- *GA8 - Docentes contratados no período, que fizeram doutorado na Unicamp. Fonte: DGRH ([visualizar](#))*

1. Faça uma avaliação dos itens listados na tabela abaixo considerando a Gestão Acadêmica na Unidade:

Item	Ponto Forte	Adequado	Ponto Fraco	Não pertinente	Não há como avaliar
1- Gerenciamento do impacto das aposentadorias e das contratações docentes nos últimos dez anos nas atividades acadêmicas da Unidade		X			
2- Equilíbrio na distribuição das diversas atividades exercidas pelos docentes	X				

(docência de graduação e pós-graduação, pesquisa, extensão e atividades administrativas).					
3- Qualidade das contratações docente realizadas no período da avaliação	X				
4- Apoio ao desenvolvimento profissional/acadêmico dos docentes		X			
5- Processo de avaliação dos relatórios de atividades dos docentes.		X			
6- Transparência e eficácia dos critérios adotados para a distribuição dos técnicos, espaço físico e infra-estrutura para a execução das atividades administrativas e acadêmicas.					X
7- Planejamento estratégico da Unidade como ferramenta para a sua gestão de médio e longo prazo.		X			

Comentários (preferencialmente, os comentários devem ser feitos para cada um dos itens abordados na tabela acima):

1- Gerenciamento do impacto das aposentadorias e das contratações docentes nos últimos dez anos nas atividades acadêmicas da Unidade.

Durante o período de 10 anos o corpo docente da FEAGRI perdeu 7 docentes com vivência e treinamento sendo substituídos por 5 jovens doutores. O conhecimento e experiência dos docentes aposentados não permanecem na Instituição, o que causa sérios transtornos, pois é necessário um tempo mínimo para que ocorra a equivalência.

2- Equilíbrio na distribuição das diversas atividades exercidas pelos docentes (docência de graduação e pós-graduação, pesquisa, extensão e atividades administrativas).

O quadro de docentes demonstra um equilíbrio na distribuição de atividades tanto no ensino como na pesquisa e administração, apresentando uma reduzida participação na extensão.

3- Qualidade das contratações docente realizadas no período da avaliação.

A contratação do grupo docentes teve por base o concurso público em áreas consideradas estratégicas para substituir ou reforçar o corpo docente na Unidade, o que é considerado um ponto forte do processo, não permitindo a queda no rendimento.

4- Apoio ao desenvolvimento profissional/acadêmico dos docentes.

Não existe um plano de apoio ao desenvolvimento do docente, entretanto existe um conjunto de ações difusas neste sentido.

5- Processo de avaliação dos relatórios de atividades dos docentes.

A Instituição possui um processo de avaliação das atividades docentes, que tem cumprido sua finalidade, ou seja na realidade faz-se uma avaliação para verificar se o docente atingiu as exigências

mínimas para justificar a sua dedicação às tarefas de ensino, pesquisa e extensão. A administração da UNICAMP está empenhada na busca de um processo de avaliação mais criterioso e eficaz.

6- Transparência e eficácia dos critérios adotados para a distribuição dos técnicos, espaço físico e infraestrutura para a execução das atividades administrativas e acadêmicas.

A comissão de avaliação externa concluiu que não há viabilidade de avaliação.

7- Planejamento estratégico da Unidade como ferramenta para a sua gestão de médio e longo prazo.

Existe como forma de definição dos critérios para crescimento e desenvolvimento da FEAGRI um programa de planejamento estratégico "PLANES"; entretanto não foi possível visualizar como a comunidade deve se comprometer e participar deste processo, nem como esta comunidade pode ser avaliada a ter a sua participação cobrada.

2. Comente o impacto do **desempenho administrativo** da Unidade sobre as atividades acadêmicas.

A administração da unidade está empenhada na reestruturação e na maior transparência do desempenho da comunidade acadêmica. Para tanto, vem propondo continuamente modificações nos mecanismos de qualidade na administração. Sendo necessário um forte estímulo e engajamento da comunidade no interesse de execução dos referidos mecanismos de desenvolvimento.

3. Comente o impacto da **administração central da Unicamp**, no seu conjunto, para o bom desempenho das atividades fim da Unidade. Considere também os aspectos relacionados à Qualidade de Vida no campus (transporte, segurança, estacionamentos, assistência médica para a comunidade, entre outros).

A comissão de avaliação externa não tem condições de opinar sobre estes impactos; entretanto acredita que as colocações feitas pela avaliação interna sejam justas e merecem atenção para que a FEAGRI possa cumprir com sua missão, reivindicando soluções urgentes.